

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

OM azonosító: 031203



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	42	37
10.	Szakgimnázium	59	55

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1561 (1533;1595)	 1670 (1669;1671)
Szövegértés	10.	1558 (1528;1587)	 1661 (1660;1662)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031203 - 001 - Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	42	37	33	32
10.	Szakgimnázium	59	55	50	49

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1595 (1555;1638)	1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1712 (1709;1716)
	10.	szakgimn.	1536 (1502;1585)	1670 (1669;1671)	Szakgimn.	1644 (1642;1645)	Közepes szakgimn.	1603 (1599;1606)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1589 (1559;1634)	1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 (1713;1721)
	10.	szakgimn.	1535 (1500;1571)	1661 (1660;1662)	Szakgimn.	1632 (1630;1634)	Közepes szakgimn.	1603 (1599;1607)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakgimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakgimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1595 (1555;1638)	☹️ 1577 (1535;1623)	😊 1510 (1464;1564)	😊 1530 (1490;1569)	☹️ 1606 (1567;1644)
	10.	szakgimn.	1536 (1502;1585)	☹️ 1499 (1464;1529)	☹️ 1558 (1520;1599)	☹️ 1539 (1492;1586)	☹️ 1615 (1573;1651)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1589 (1559;1634)	☹️ 1602 (1568;1630)	😊 1499 (1452;1549)	😊 1515 (1476;1558)	☹️ 1626 (1579;1666)
	10.	szakgimn.	1535 (1500;1571)	☹️ 1499 (1465;1530)	☹️ 1525 (1482;1566)	☹️ 1506 (1468;1539)	☹️ 1548 (1508;1585)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	40,5	30,8	14,7
	10.	szakgimn.	4. képességszint	56,4	30,8	32,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	27,0	20,0	6,3
	10.	szakgimn.	4. képességszint	40,0	20,0	18,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	13,5	13,3	4,2
	10.	szakgimn.	3. képességszint	27,1	13,3	11,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7
	10.	szakgimn.	3. képességszint	9,0	7,2	4,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.