

## Nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Az Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, mint az Iskolai Közösségi Szolgálat bevezetését alapfeladatként támogató intézmény és a Nemzeti Pedagógus Kar, mely a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 63/B. § (1) a) alapján ellenőrizte a 4. § 15. pontjában meghatározott közösségi szolgálat szervezését. Ezen felhatalmazás alapján 2017-ben is a két szervezet szakértői 40 iskolát látogattak meg. A látogatások célja az iskolai közösségi szolgálat magas szintű ellátásának támogatása és segítségnyújtás volt az érintett iskolákban folyó tevékenységek minőségének fejlesztéséhez.

Az intézményünkben lezajlott monitori látogatásról szóló jelentés a következő:

**Monitori jelentés  
az Iskolai Közösségi Szolgálat Programról**

**MONITORI JELENTÉS**

**Intézmény neve és címe:**

Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

**Látogatás időpontja:** 2017. 05. 17.

**Résztevők:**

igazgató: Nagy József és IKSZ koordinátor tanár

diákok: 6 fő diák

**Statisztikai adatok:**

		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	HHI és SNI	bejáró tanulók létszám a	kollégista tanulók létszáma
1.	<b>A tanulók létszáma</b>	133 fő	107 fő	98 fő	101 fő	41 fő	301 fő	100 fő
	Teljesített óraszámok átlaga	15	24	34	50	50	50	50
	Felmentett tanulók létszáma	0	0	0	0	0	0	0

**A monitorozás eljárásrendje**

1. Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet a Nemzeti Pedagógus Karral közösen meghatározta a szempontokat.
2. Az intézményvezetővel egyeztetett időpontban az intézmény látogatása.
3. Jelentés készítése a tapasztalatok alapján.

**A program bemutatása**

A helyszíni látogatás alkalmával megtekintésre kerültek az intézményben vezetett alapdokumentumok. Ezekben a jogszabályban előírt záradékokat alkalmazzák és hiánytalanul vezetik. A diáknaplót a tanulók őrzik meg, náluk kerül elhelyezésre.

A közösségi szolgálat bevezetésének már korábban is voltak intézményi előzményei a helyi közösséggel való együttműködésben.

Interjú készült az intézményvezetővel, az intézményi koordinátorral, véletlenszerűen kiválasztott tanulókkal, 6 fővel.

A közösségi szolgálat óráinak teljesítése évfolyamonként arányosan oszlik el és 12. évfolyamra, mintegy 5 órás túlteljesítés jellemző. A felkészítő 5 órát is beleszámítják a közösségi szolgálat teljesítésébe. Az intézményi koordinátor kiválasztása igazgatói döntésen alapul, munkáját a kötött munkaidő, kötelező órán felüli időszámban végzi. Kedvezményt, juttatást nem kap. A koordinátor pedagógiai feladatai elvégzéséhez órakedvezményre jogosult, ezt érdemes lenne mérlegelni, hogy milyen módon aknázható ki a program támogatása érdekében.

Az interjúra kizárólag kollégista tanulók kerültek kiválasztásra. Az ő körükben az a jellemző, hogy a közösségi szolgálatot saját lakóhelyükön teljesítik, nemcsak a nyári szünetben, hanem egész évre elosztva. Az iskola partneri visszajelzéseket általában nem kap.

A partnerek köre (honvédség, civil szervezetek, szociális és oktatási intézmények) állandónak tekinthető.

A tanulók értik a közösségi szolgálat célját és értelmét. A közösségi szolgálatot kiemelten teljesítők nem részesülnek külön elismerésben, vagy jutalmazásban. A közösségi szolgálat intézményi „bevett elnevezése: KÖSZI”. Népszerűbb, mint a tanulmányi versenyek, erre jól lehetne építeni a programra való felkészítésben. Az iskolán belüli feladatok aránya kb. 20%, ami a következő tevékenységeket öleli fel pl. szalagavató szervezési feladatai, udvartakarítás. A közösségi szolgálat szerepel az intézmény Pedagógiai Programjában, ugyanakkor részletes szabályozása és dokumentumai nem jelennek meg az iskola honlapján. A tevékenység alól felmentett tanuló nincs.

## Ajánlás

A program dokumentációs szempontból megfelelően működik az iskolában betartva a jogszabályi előírásokat. Attól, hogy pedagógiailag is elérje minden tekintetben a célját az IKSZ területén viszont néhány lépés elválasztja. Ezeknek a lépéseknek a megtételéhez javasoljuk a diákok érzékenyítésének eszközeként a bevezető szakaszban a börze megszervezését fogadó intézmények bevonásával, illetve a pedagógiai programban az IKSZ intézmény arculatához illesztését, a diákok érzékenyítését a felkészítés részeként.

Javasoljuk a program zárásaként egy olyan élménybeszámoló lehetőségének biztosítását, ahol a diákok egymásnak és a következő évfolyamos diákoknak elmondhatják, hogy milyen tapasztalataik voltak pl. a tanév utolsó napjainak egyikén osztály vagy iskolai keretben. Ez integrálni tudná a tapasztalatokat és keretet adhatna a sokféle településen tevékenykedő diákok számára, nem utolsósorban a pedagógusok motivációját is javíthatná, ha meghallgatják ezeket a beszámolókat, amelyek szóban, képekkel, ppt-vel történhetnek néhány percen belül. Ez segítené az alsóbb évesek motivációját is.

Az információáramlást könnyítheti a facebook használata a tevékenységek hirdetésének hatékony eszközeként. Érdemes lenne azt is végiggondolni, hogy milyen IKSZ célzatú programokat tudna szervezni az iskola saját diákjai számára.

2017. május 17.

A monitorozást végző személyek neve: Posta László: Nemzeti Pedagógus Kar és Fehérpatak  
Balázs EKE-OFI