

Pedagógus neve: Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium

Folyamatazonosító: NIM756MGAT3XR94V

OM azonosító: 031203001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.03.22.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

Az operatív tervezés összhangban áll a stratégiai tervekkel, amelyek a nevelőtestület bevonásával készülnek el. A tervezés alapját képezik az intézményi célok elérését befolyásoló tényezők, az előző évek mérésének visszacsatolásai, az ellenőrzések eredményei. A pedagógiai folyamatok tervezésekor törekednek reális célok megfogalmazására, problémamegoldó módszerek alkalmazására. Az intézményi jó gyakorlatok megosztása mellett külső, belső erőforrások mozgósításával, szakmai támogatásokkal segítik a pedagógusok munkáját.

Fejleszthető területek

Az év végi beszámolókon kívül, hangsúlyosabban jelenjenek meg az intézményi önértékelési rendszer elemei. Készüljenek el az Útmutató előírásainak megfelelő éves Intézményi önértékelések, a hozzá tartozó elemző dokumentumokkal együtt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek

A személyiség- és közösségfejlesztés hatékony formái valósulnak meg. A tanuló személyiség fejlesztése sokoldalú. Az oktatás megszervezésében a tanulói igények maximális figyelembe vétele, az iskola rugalmas alkalmazkodása a tanítási órák időbeosztásában. Sokrétű programok szervezésével teszik az intézmény használói számára vonzóvá iskolájukat.

Fejleszthető területek

Erősítendő a szülőkkel való kapcsolattartás. A tanulóknak 70%-a bejárós, így új kapcsolattartási formákat kell kialakítani a hatékony információáramlás biztosítása érdekében. A lemorzsolódás csökkentése már az intézmény célkitűzései közt is szerepel. Ennek a célnak az eléréséhez segítséget nyújthatna módszerek, eljárások, jó gyakorlatok összegyűjtése, alkalmazása.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az iskola sajátossága a rendvédelmi és honvédelmi képzés, amit sikeresen végez, hiszen folyamatos az érdeklődés a képzés iránt. Hangsúlyozzák e pályákra lépőknek a biztos megélhetést. Rendszeresen szerveznek versenyeket (sport, honvédelem, rendészet területen.) A gimnáziumban megvalósuló tanítás-tanulás eredményességét az mutatja, hogy tisztában vannak a bejövő tanulók tudásszintjével, amit igyekeznek fejleszteni. A pedagógusok időt, energiát nem sajnálva lehetőséget biztosítanak a felzárkózásra, amennyiben a tanulók igényt tartanak rá. A tanulók nyomon követése sikeresen megvalósul.

Fejleszthető területek



Az országos átlag minél jobb megközelítése a kompetencia méréseken, az érettségi eredményekben pedig minél jobban megközelíteni a megyei átlagot.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



Kiemelkedő területek



Az iskolavezetés eredményesen irányítja az intézmény munkáját, ennek alapja, hogy a szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott az SZMSZ-ben. Az intézmény tantestülete napi kapcsolatban van az elektronikus levelezés útján. A munkaközösségek, munkacsoportok hatékonyan működnek együtt az intézmény pedagógiai programjában vállalt célok végrehajtásában. A szülőkkal, diákokkal napi szintű kommunikációra ad lehetőséget az elektronikus napló, osztály facebook csoportok és az email. A szülői és a pedagógus interjúk megerősítették a leírtakat, bár nem minden szülő figyeli gyermeke tanulmányi munkáját az e-naplón keresztül.

Fejleszthető területek



Az elektronikus kommunikáció fejlesztésében van még kihasználatlan lehetőség, a papír alapút pedig lehetőség szerint csökkenteni célszerű.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



Kiemelkedő területek



A Debreceni V. Bocskai Lövészdandárral, a Miskolci Rendészeti Szakgimnáziummal, a helyi Rendészeti szervvel és a Tűzoltósággal az intézménynek kiváló a kapcsolata, amely kölcsönösen előnyös, hiszen sok diák ilyen irányban szeretné folytatni tanulmányait. Az intézmények pedig készségesen segítenek az iskolának a beiskolázás és a rendezvényeik sikeres lebonyolításában. Évek óta jól működő kapcsolatot sikerült kialakítani öt erdélyi iskolával is. A szülőkkal való kapcsolattartás formái az SZMSZ-ben leírtakon felül fogadó órákon is, egyeztetett időpontban személyesen is készséggel állnak rendelkezésre a pedagógusok. Nagyon fontosnak tartják a családi hangulatot, a kölcsönös egymásra figyelést. Szeretnék elősegíteni, hogy a tanulók örömmel járjanak ebbe az intézménybe.

Fejleszthető területek



Nem állapítható meg.

6. A pedagógiai munka feltételei



Kiemelkedő területek



A humánerőforrás igényeinek és szükségleteinek biztosítása. A jól megválogatott, a tanári hivatás iránt elkötelezett tantestület. A pedagógusok jól képzettek. A pedagógusok napi szintű kapcsolattartása, a jó gyakorlatok, a tanulószervezéssel és módszertani megújulással kapcsolatos információk megosztása. Az intézmény hagyományrendszere meghatározott, a mindennapi élet része. Az intézmény lehetőséget biztosít az innovatív gondolkodásra, ösztönzik a kreativitást, lehetőséget biztosítanak fórumok, megbeszélések megszervezésére.

Fejleszthető területek



Az 1963-ban épült főépület pályázat útján történő külső és belső korszerűsítése. A szakmai napok hatékonyabb kihasználása. Az IKT eszközök fejlesztése, korszerűsítése. Az IKT eszközök még gyakoribb használata. Továbbképzésekre, megújulásra jobban használják ki a lehetőségeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek



Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherensek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Pedagógiai Program jól megfogalmazza az Intézmény célrendszerét és feladatait, melyek egyaránt megfelelnek a NAT elvárásainak és a fenntartói sajátosságokból adódó céloknak (pl. rendvédelmi, honvédelmi profil). Az intézményi tervek nyilvánossága biztosított, a honlapon elérhető.

Fejleszthető területek



Nem határozható meg.

