



---

# FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

OM azonosító: 031203



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	50
10.	Szakközépiskola	58	52

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1535 (1503;1560)	 1641 (1640;1642)
Szövegértés	10.	1511 (1489;1535)	 1610 (1609;1611)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031203 - 001 - Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.




### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	50	38	45
10.	Szakközépiskola	58	52	39	48









Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1530 (1490;1569)	1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1699 (1695;1702)
	10.	szakköz.	1539 (1492;1586)	1641 (1640;1642)	Szakköz.	1625 (1623;1627)	Közepes szakköz.	1594 (1591;1598)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1515 (1476;1558)	1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1685 (1682;1688)
	10.	szakköz.	1506 (1468;1539)	1610 (1609;1611)	Szakköz.	1589 (1588;1591)	Közepes szakköz.	1569 (1566;1572)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1530 (1490;1569)	☹ 1606 (1567;1644)	☹ 1577 (1545;1603)	☹ 1610 (1574;1651)	☹ 1625 (1586;1661)
	10.	szakköz.	1539 (1492;1586)	☹ 1615 (1573;1651)	☹ 1537 (1503;1577)	☹ 1580 (1536;1634)	☹ 1655 (1620;1699)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1515 (1476;1558)	☹ 1626 (1579;1666)	☹ 1551 (1520;1580)	☹ 1609 (1582;1637)	☹ 1633 (1595;1672)
	10.	szakköz.	1506 (1468;1539)	☹ 1548 (1508;1585)	☹ 1509 (1467;1543)	☹ 1560 (1532;1596)	☹ 1635 (1602;1668)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	64,0	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességi szint	63,4	37,0	37,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	50,0	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	40,4	27,8	26,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	26,0	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	28,9	17,3	13,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	12,0	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességi szint	13,5	11,5	6,4

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.