



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

OM azonosító: 031203



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	52	47
10.	Szakközépiskola	55	53

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1611 (1585;1633)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1586 (1560;1616)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031203 - 001 - Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	52	47	42	44
10.	Szakközépiskola	55	53	38	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1606 (1567;1644)	☹️ 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1701;1707)
	10.	szakköz.	1615 (1573;1651)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakköz.	☹️ 1633 (1631;1634)	Közepes szakköz.	☹️ 1600 (1596;1604)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1626 (1579;1666)	☹️ 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1675 (1672;1679)
	10.	szakköz.	1548 (1508;1585)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakköz.	☹️ 1585 (1584;1587)	Közepes szakköz.	☹️ 1558 (1555;1561)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☺️	☺️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☺️	☺️
	10.	szakköz.	☺️	☺️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1606 (1567;1644)	☺️ 1577 (1545;1603)	☺️ 1610 (1574;1651)	☺️ 1625 (1586;1661)	☺️ 1633 (1588;1672)
	10.	szakköz.	1615 (1573;1651)	☺️ 1537 (1503;1577)	☺️ 1580 (1536;1634)	☺️ 1655 (1620;1699)	☺️ 1625 (1587;1664)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1626 (1579;1666)	☺️ 1551 (1520;1580)	☺️ 1609 (1582;1637)	☺️ 1633 (1595;1672)	☺️ 1606 (1580;1633)
	10.	szakköz.	1548 (1508;1585)	☺️ 1509 (1467;1543)	☺️ 1560 (1532;1596)	☹️ 1635 (1602;1668)	☺️ 1595 (1557;1638)

- ☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	38,3	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	35,8	35,2	35,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,0	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	32,1	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,5	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	13,0	16,7	12,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	13,4	12,4	7,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.