



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

OM azonosító: 031203



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	59
10.	Szakközépiskola	67	61

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1557 (1533;1579)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1530 (1507;1551)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031203 - 001 - Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium

4130 Derecske, Lengyel utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	59	54	55
10.	Szakközépiskola	67	61	52	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1577 (1545;1603)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1688;1695)
	10.	szakköz.	1537 (1503;1577)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Közepes szakköz.	1581 (1579;1585)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1551 (1520;1580)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1670;1677)
	10.	szakköz.	1509 (1467;1543)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Közepes szakköz.	1554 (1551;1556)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1577 (1545;1603)	☹ 1610 (1574;1651)	☹ 1625 (1586;1661)	☹ 1633 (1588;1672)	☹ 1566 (1539;1614)
	10.	szakköz.	1537 (1503;1577)	☹ 1580 (1536;1634)	☹ 1655 (1620;1699)	☹ 1625 (1587;1664)	☹ 1529 (1494;1562)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1551 (1520;1580)	☹ 1609 (1582;1637)	☹ 1633 (1595;1672)	☹ 1606 (1580;1633)	☹ 1631 (1591;1660)
	10.	szakköz.	1509 (1467;1543)	☹ 1560 (1532;1596)	☹ 1635 (1602;1668)	☹ 1595 (1557;1638)	☹ 1524 (1496;1557)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	50,9	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	68,9	40,4	41,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,4	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	44,2	30,5	28,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	11,9	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	26,5	19,1	15,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,8	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	10,4	12,5	7,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.